

I wish to make the following Statement :

It is expected that 60,000 more students than last year are seeking admission to the 8th Standard this year in view of the fact that District Level Public Examination at the end of the 7th Standard was abolished. There are 2,440 High Schools in the State. These schools can mostly absorb the extra students seeking admission in the 8th Standard. The following precautions are already taken to accommodate all the student seeking admission in the 8th Standard. The following precautions are already taken to accommodate all the students seeking admission to the 8th Standard.

- (a) Additional sections are permitted to be opened in the private High Schools and Government Schools wherever there is need (we have secured Government approval for opening upto 700 additional sections this year).

Admission to a maximum of 90 students in each section, if necessary.

- (b) If there is shortage of accommodation and furniture, the schools can run in shift system.
- (c) There are 92 uneconomical schools in the State having a total strength of less than 100. These schools can admit students to the 8th Standard and if required more sections can be opened.
- (d) Government have already sanctioned 82 private High Schools and 21 Government High Schools in the State this year to cope up with the increased admissions to the 8th Standard.
- (e) Exclusive Boys or Girls High Schools may be converted into co-educational Institutions or more sections comprising of boys or girls are permitted to be opened.

The following measures are taken in Bangalore city to meet the demand for admissions to the 8th Standard. —

- (a) 11 private High Schools are sanctioned this year in the city area.
- (b) The city is divided into several zones and each zone is put under the charge of one Education Officer who visits the schools in the area and sorts out problems, if any, regarding admission to the 8th Standard.
- (c) Heavy rush to some prestigious Institutions in Bangalore City, is being diverted to other schools where there is not much rush.

- (d) In Government High Schools where there is shortage of accommodation temporary sheds are being constructed for additional sections.

Superfluous teachers are being adjusted in Govt. Schools. Circular instructions have been issued to all Field Officers to keep a watch on the situation and see that all students seeking admission to the VIII Standard are accommodated in the High Schools.

In brief, the Government have made arrangements to admit boys who have passed the 7th standard examination. This year's rush is unprecedented because the Government decided to abolish 7th standard public examination. The increase is of the order of 10 to 15%. In the first place there is increase in the number of boys from year to year and added to that, because of the abolition of the 7th standard public examination, this had added to the increased number of boys seeking admission in the secondary schools. That has caused a little difficulty. The Government have taken precautions. So many number of secondary schools were never sanctioned in a year. This should take the load of the additional students who have come out of the 7th standard public examination in the entire state. We have provided a section to be opened wherever necessary whether it is a private school, aided high school or a Government high school. Private schools are very enthusiastic to have a new section added because thereby their institutions will grow. In the case of Government high schools we have instructed officers to personally visit. We have asked them to divide the work not only for helping the boys who seek admissions in high schools but also for opening new sections by providing temporary sheds, etc. The work has been divided among the field officers such as AEO, Subject Inspectors, Joint Directors, Deputy Directors. Wherever these difficulties are felt, wherever there is shortage of accommodation, wherever there is difficulty of admission to a school they immediately rush to those places and very alternate day a report is being received by the Government. There is instruction to them appraise the Government of the situation obtaining in all the districts in the state. As I told you this rush is something unprecedented we could not foresee it. We never thought that the number of boys coming out of the 7th standard public examination will be such a huge number and the Government has not lagged behind in providing facilities. I hope the members will be satisfied with this.

SRI A. LAKSHMISAGAR (Chickpet).—When was the decision to abolish 7th standard public examination taken? And when were the instructions to the departmental institutions concerned issued to meet the contingency of the large number of students going to 8th standard? You please give the date?

ERIC M. ARUMUGAM (K.G.F.)—Hon'ble Minister has said that the Government has sanctioned 100 schools. I would like to know districtwise how many schools were sanctioned?

(2) When they start additional classes, you must appoint additional teachers also. I would like to know whether you have granted any amount for private schools so that they can appoint the teachers. Otherwise they run 70 students in a class-room and it is highly impossible to work for more than 30 hours in a week. And I would also like to know whether permission to start these 100 schools was given this year or last year?

ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಮದೇವ್ (ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ)—ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಈ ವರ್ಷ ಅನ್ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಆಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಷ್ ಜಾಸ್ತಿಯಾಯಿತು, ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏಳನೇ ತರಗತಿಯ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಎಕ್ಸಾಮಿನೇಷನ್ ಅದಾರ್ಟ್ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ನಾನು ತಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ, ಏಳನೇ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪುನಃ ಇಂಟರ್‌ಡ್ಯೂಸ್ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?

ಶ್ರೀ ಜಿ.ಬಿ. ಶಂಕರ್‌ರಾವ್—ತಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಹೊದ ವರ್ಷ ಏಳನೆಯ ತರಗತಿಯ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಷ್ಟು ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಸ್ ಆಗುತ್ತಾರೆಯೆಂದು ನಮಗೆ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ? ಪಬ್ಲಿಕ್ ಎಕ್ಸಾಮಿನೇಷನ್ ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಪೇಪರ್‌ನಲ್ಲಿ ವರದಿಯೂ ಇದೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕದ ಒತ್ತಾಯ. ಮುಖಂಡರೊಳಗೆ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮನವು ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೊರ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಈ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಎಕ್ಸಾಮಿನೇಷನ್ ತೆಗೆದುಹಾಕಿದ ಮೇಲೆ ರಷ್ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎರಡು ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಅಥವಾ ಐದು ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ನಾವು ಹೇಗೋ ಅನುಸರಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು, ಆದರೆ ಅದು ೧೮ ರಿಂದ ೨೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ ಈ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆಂದು ಸಾಪೂನ್ಯವಾಗಿ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

೬-೩೦ ಪಿ.ಎಂ.

ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದ್ದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅನಾಹುತವಾಗಿದೆ ಅನ್ನುವುದನ್ನು ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ ಹಾಗಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅನ್ನುವ ಮಾತನ್ನೂ ಸಹ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಹಾಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂಥಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಲು ಸರ್ಕಾರದವರು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಲೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಮಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಂಬಳವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅನ್ನುವುದನ್ನೂ ಸಹ ನಾವು ತಯಾರು ಮಾಡಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ, ಹಾಗೆ ತಯಾರು ಮಾಡಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೇ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿಯನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯ ರೊಟ್ಟುರು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ೧೦೦ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದರಲ್ಲಾ ಯಾವ ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತೆರೆದಿದ್ದೀರಿ ಅನ್ನುವುದನ್ನು ಹೇಳಿ ಎಂದರು. ಆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾನು ಈಗ ಹೇಳುವುದು ಇಷ್ಟೆ. ಮುಂದೆ ವಿಜಯಪುರ ಮೇಲೆ ಡಿಮಾಂಡ್ ಬಂದಾಗ, ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದಾಗ ಆ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳನ್ನೂ ಒದಗಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದು ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಯಿತು.

ಇನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮದೇವರವರು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ೭ನೇ ಕ್ಲಾಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದ್ದು ಸರಿಯೇ ತಪ್ಪೋ ಅದನ್ನು ನಾನು ಈಗ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರು

ಈ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇರಬೇಕು. ಕೆಲವರು ಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚರ್ಚಾತ್ಮಕ ಇರಬೇಕು, ನಂತರ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚರ್ಚಾತ್ಮಕ ಇರಬೇಕು, ನಂತರ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚರ್ಚಾತ್ಮಕ ಇರಬೇಕು, ನಂತರ ಕಾಲೇಜು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚರ್ಚಾತ್ಮಕ ಇರಬೇಕು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಭಯ ಭೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಇದನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವರು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇರಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಏತಕ್ಕೆಂದರೆ, we should know what stuffs we have made in our country. ನಮಗೆ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಈ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹುಡುಗರ ಮೇಲೆ ಕಾರಾಗಿದ್ದರೆ ಅನ್ನುವುದೂ ಸಹ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಇದರ ಒಂದು ಗುಣಮಟ್ಟವೂ ಸಹ ಹೋಗಿದೆ. ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು ಏನಾದರೂ ಪಾಸಾಗಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಫೇಲಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅನ್ನುವುದೂ ಸಹ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಒನ್ನೇ ಕ್ಲಾಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪುನಃ ನಡೆಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಈ ಮನೆಯವರು ನಮಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿದರೆ ಅನಂತರ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಈ ಒನ್ನೇ ಕ್ಲಾಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇರಬೇಕು ಬೇಡವೇ ಅನ್ನುವುದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ತಯಾರಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ವಿ. ಕಕ್ಕಿಲಾಯ — ಈಗ ಒನ್ನೇ ಕ್ಲಾಸ್‌ನಿಂದ ಓನ್ನೇ ಕ್ಲಾಸ್‌ಗೆ ಹೋದ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಒಂದು ತರಗತಿಗೆ 20 ಹುಡುಗರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ, ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಡ ಅನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 20 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಅಷ್ಟು ಹುಡುಗರಿಗೂ ಕಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಕ ಫರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳ ಹಾಗೆ ವಿಭಾಗ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆದರೆ 20 ಹುಡುಗರು ಇದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆದರೆ ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 20 ಹುಡುಗರು ಇದ್ದರೆ ಅವರು ಒಂದು ಹೊಸ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲ. ಈಗೇನಾದರೂ ತಾವು ಹಾಗೆ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಶಂಕರರಾವ್ — ಇದು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಆಗಿರತಕ್ಕಂಥಾ ಹೆಚ್ಚುವರಿ. ತಮಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಈ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನೇ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ ಒದಗಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೊಬ್ಬರು ಹೇಳಿದರು ಈ ಸ್ಕೂಲ್ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನೇ ಕಡೆಮಾಡಿ ಇಟ್ಟು ಬೇರೆ ಬಾಚಿಗೆ ಅದರ ನಿರೀಕ್ಷೆಗೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಚ್ಛೇದನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ತಮಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಈ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸೇರಿರತಕ್ಕಂಥಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಟ್ಟಡಗಳ ರಿಪೇರಿಗೆ ಮತ್ತು ಆ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಸುಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಒಣ್ಣುಕೈ ಕೊಟ್ಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಹೋದ ವರ್ಷ ಇದಕ್ಕಾಗಿ 90 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಒಂದಿನ ವರ್ಷ 90 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ಒಂದಿನ ವರ್ಷ 90 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನೂ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕಟ್ಟಡಗಳಿಗೆ ನಾವು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಹೊಸದಾಗಿ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನಾವು ಈಗ ಏನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದರೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಪಡ್ಡಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯೇ ಇರಲಿ, ಯಾವುದೇ ಶಾಲೆ ಇರಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಒಟ್ಟು 200 ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಲು ಬೇಕಾದಂಥಾ ಹಣವನ್ನೂ ಸಹ ತಯಾರು ಮಾಡಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಪೆಂಷನ್ ಡ್ರೈಂಗ್ ಮಾಡುವ ಮಕ್ಕಳು ಜಾಯಿಂಟ್ ಡ್ರೈಂಗ್ ಮಾಡಲು ಸಹ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಆಲ್ಟಿಯೇ ಸಿಗುವಂಥಾ ಸ್ಥಳೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಆದೇಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ, ಅವರು ಆ ಪ್ರಕಾರ ಅವರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಮೆಳ್ಳೂರು ಅನಂದರಾವ್. — ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ನಗಬೇಕೋ ಅಥವಾ ಅನುಷ್ಠಾನವು ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ನಾವು ಇಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವರಿಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು, ಮೇಲಾಗಿ ನಾನು ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞನೂ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಅವರು ಇನ್ನೇನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಾಗುತ್ತಾರೆ ಅಂತ ಹೇಳಿ ತಮ್ಮ ಅಸಹಾಯಕತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ತಾವು ತಜ್ಞರಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಟೇಟ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಅಡ್ವೈಸರಿ ಬೋರ್ಡ್ ಇದೆಯಲ್ಲಾ ಅವರು ಈ ಪಾಲಿಸಿ ಮ್ಯಾಟರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಲೈ ನೋಡಬೇಕು. ಶ್ರೀಮಾನ್ ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟರು ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ ಮೊದಲನೇ ವರ್ಷ ಒಂದು ಪ್ರಿಲಿಮಿನರಿ ಮೀಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿದರು, ವತ್ಸೆ ಎರಡನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅದರ ಮೀಟಿಂಗ್ ಕರೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಅದಕ್ಕೆ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದೆವು. ನಾನು ತಮ್ಮನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ ಈ ಓನೇ ಕ್ಲಾಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೆತ್ತು ಹಾಕಿದರಲ್ಲಾ ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಆ ದಿನ ಯಾರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು ? ಈ ಒಂದು ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಸ್ಟೇಟ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಅಡ್ವೈಸರಿ ಬೋರ್ಡ್‌ನಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ಮತ್ತಾರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು ಅನ್ನುವುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ ? ಈ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದರ ಮುಂದೆ ಇದರ ಪರಿಣಾಮ ಏನಾಗಬಹುದು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡದೆ ಕೆತ್ತು ಹಾಕಿದರಲ್ಲಾ ಇದಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರರು ಯಾರು ? ಇದಕ್ಕೆ ಹೊಣೆಗಾರರು ಯಾರು ? ಇದ್ದರೆ ಅವರನ್ನೇ ಇದಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರಾಗಿ, ಹೊಣೆಗಾರರಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಒಂದು ಅಸಹಾಯಕತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ತಮಗೆ ಜ್ಞಾಪಕ ಇರಬಹುದು. ಮೊದಲು ಒಂದು ಸಾರಿ ಹೀಗೆಯೇ ಮಾಡಿ ಈ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಿದ್ದರು, ನಂತರ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇರಬೇಕು ಅಂತ ಮಾಡಿದರು. ಇದೇನು ವ್ಯಕ್ತಳಟವೇ ? ಈ ವರ್ಷ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಅನ್ನುವುದು ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇರಬೇಕು ಅಂತ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವುದು ಇದು ಸರಿಯೋ ? ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಈ ವರ್ಷ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೆತ್ತು ಹಾಕಿಬಿಡುವುದು ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇರಬೇಕು ಅನ್ನುವುದು ಸರಿಯೇ ? ಹೀಗಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ಟೇಟ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಅಡ್ವೈಸರಿ ಬೋರ್ಡ್ ಏನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಹೇಳಿ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಜ್ಞರು ಈ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ ಹೇಳಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರೇ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸದೇ ಹೋದರೆ ಅವರೇ ಇದರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನೂ ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನೂ ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಅವರು ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಬೇಜವ ಬಾರಿಯಂತಮಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅಂತ ನಾವು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಈ ರೀತಿ ವರ್ತನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳೇ ಹೊಣೆಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಾದರೂ ಕೂಡ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಗೆ ಈ ಬಡ್ತಿ ಟ್ವೆನ್ಟಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮೊನ್ನೆ ತಾನೇ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಭಾದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ತಾವೆಲ್ಲಾ ನೋಡಿದ್ದೀರಿ. ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೮೦೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೂತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಒಳಗೆ ಜಾಗ ಇಲ್ಲದೆ ಹೊರಗೇ ಕೂತಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಿ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಶಾಲೆಗಳ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಈ ಬಡ್ತಿ ಟ್ವೆನ್ಟಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಏನಾದರೂ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ತಮಗೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ವಿಷಯ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಎಂ.ಬಿ.ಬಿ.ಎಸ್. ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಾದರೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಅದರ ಶಿಶುಪಿಹಾರಗಳನ್ನು ಏನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಇದೆ ಅನ್ನುವುದನ್ನು ಹೇಳತೀರದು. ಖಾಸಗೀ ಶಾಲೆಗಳವರ ಹತ್ತಿರ ಹೋದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಶಿಶು ವಿರೂಪಾಕ್ಷಿಯು ಡೊನೇಷನ್ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಅವರಿಗೆ ಈಗ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಂತಾಯಿತು. ಯಾವುದೆಂದರೆ ಈ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಖಾಸಗೀ ಶಾಲೆಯವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುಕೂಲ ಉಂಟಾಗಿ ಇದನ್ನು ಒಂದು ತರಹ ವ್ಯಾಪುಂದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತಂದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಶಂಕರರಾವ್ — ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಓನೇ ಕ್ಲಾಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದ್ದು ತಪ್ಪು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಅನಂದರಾವ್.—ನಾನು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ ನಿನ್ನ ಇಲಾಖೆಯವರು ಈ ಒಬ್ಬ ಕ್ವಾಂಟಿಟಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರಲ್ಲಾ ಇದನ್ನು ಯೋಚನೆ ಇಲ್ಲದೇ ಮಾಡಿದರಾ ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ತಾವು ನಾನು ಇದನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲಾ, ನಾನು ಇದನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲಾ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಲ್ಲಾ ಈಗ ಇದರ ಪರಿಣಾಮ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಅನ್ನುವುದನ್ನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೇ ? ಈ ಪೂರೈಕೆ ಈ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದ್ದರಿಂದ ೬೦ ಸಾವಿರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೊರಗಡೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆಲ್ಲಾ ಈ ವಿಚಾರ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯವರು ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೇ ? ತಮಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ಲಾನಿಂಗ್ ಸೆಲ್ ಅಂತ ಇದೆ ಅವರು ಇದನ್ನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೇ ? ಅಥವಾ ಅವರಿಗೆ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಅನುಭವ ಇಲ್ಲವೇ ? ಹಿಂದೆ ೨-೩ ಸಾರಿಯೂ ಕೂಡ ಇದನ್ನು ಎಕ್ಸ್‌ಪೆರಿಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರಲ್ಲಾ ಇದರ ಪರಿಣಾಮ ಏನಾಯಿತು ಅಂತ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ ? ಆದುದರಿಂದ ಈ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಯಾರ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಬೇಕು ಹೇಳಿ. ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾಗಿ ವರ್ತನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಪನ್ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟಿ ವಂತಿಕೆಯನ್ನು ವಸೂಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಇವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಮನೆ ಹತ್ತಿರ ಹಾಗೂ ಇತರೇ ಎಂ.ಎಲ್.ಎ. ಗಳ ಮನೆ ಹತ್ತಿರ ಸೀಟು ಕೊಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಕ್ಕಳ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಬರುತ್ತಾರೆ. ನಮಗೆ ಇದೊಂದೇ ಕೆಲಸವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಒಂದು ಅನುಭವವನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣವೇನು ? ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಕೆಲವರು ಮಾಸ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಹೆದರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಸಿದರು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಈ ರೀತಿ ನಡೆಯಿತು ಎಂದು ಅರ್ಥವೇ ? ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಇಷ್ಟೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನುಗ್ಗಿ ಬಂದರೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಇದು ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕ್ರಮವೆಂದು ತಾವು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ ? Whether it is a fact or not, the Minister is responsible for that. What about the standard then ?

ಶ್ರೀ ಭೀಮಣ್ಣ ಖಂಡ್ರೆ.—ಸ್ವಾಮಿ, ನನ್ನದೊಂದು ಕ್ರಿಯಾಲೋಪವಿದೆ. ಏನೆಂದರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕ್ವಾಂಟಿಟಿಟಿ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಷಣ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ರೀಲಿಂಗ್ ಕೊಡಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಸ್ಟೇಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಮೇಲೆ ಏನಾದರೂ ಅನುಮಾನಗಳಿದ್ದರೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಕೇಳಬಹುದೇ ಹೊರತು ವಿವರವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಅನಂದರಾವ್.—ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನು ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯ ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಬಂದಾಗ ವಿವರವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಈಗ ನನ್ನ ಕ್ವಾಂಟಿಟಿಟಿ ಅದರೂ ಇಷ್ಟು, ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಆಗಲೇ ೧೬ ದಿವಸಗಳಾಯಿತು. ಅಡಿಷನಲ್ ಸೆಕ್ಷನ್‌ಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಹೊಸದಾಗಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಎಷ್ಟು ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಂದರೂ ಸಹ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗಲ್ಲಾ ಆದೇಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ ? ಈ ಬಗ್ಗೆ ಆಯಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಡಿ.ಡಿ.ಓ.ವು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ನವ ಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಯಾವ ಆರ್ಡರ್ ಸಹ ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದಕಾರಣ ಕೂಡಲೇ ಆದೇಶ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತೀರಾ ? ಮತ್ತು ಸ್ಟೇಟ್ ಅಡ್ವೈಜರಿ ಕಮಿಟಿ ಮೀಟಿಂಗ್ ಕರೆದು ಇವೆಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಜಿ.ಬಿ. ಶಂಕರ್‌ರಾವ್.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಅನಂದರಾವ್ ಅವರು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕಳೆದ ೮-೧೦ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವುದಾಗಿ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ಮೊದಲೇ ಇದನ್ನು ಎತಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ

ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ? ನಾನು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಮೇಲೆ ಸ್ಟೇಟ್ ಆಡ್ವೈಜರಿ ಕಮಿಟಿ ಮೀಟಿಂಗ್ ಏತಕ್ಕೆ ಕರೆದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಈ ಅಸೆಂಬ್ಲಿ ಮೀಟಿಂಗ್ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಆದಕಾರಣ ಆ ಮೀಟಿಂಗ್ ಕರೆದು ಇಂತಹ ಪಾಲಿಸಿ ಮ್ಯಾಟರ್‌ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಲು ಅವಕಾಶ ನನಗೆ ಇನ್ನೂ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ, ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿಯಂತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು ಮತ್ತು ಲೀನ್ ಸ್ಟಾಂಡರ್ಡ್ ನಲ್ಲಿದ್ದು ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಂದು ನೂಡಿದ್ದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅಂದರೆ ಅದು ಇರಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮಂಥ ತಜ್ಞರೇ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿರುವುದು. ನಾನು ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞ ಅಲ್ಲದಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರಾಗಿ ದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವರೂ ಸಹ ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಮಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾವ್.—ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳದೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ರೀತಿ ಆಗಿದ್ದು ?

ಶ್ರೀ ಜಿ.ಬಿ. ಶಂಕರ್‌ರಾವ್.—ಅದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಲು ಇಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಅವಕಾಶ ಗಳಿದ್ದವು. ಜೊತೆಗೆ ತಾವು ಈ ಮೊದಲು ಮೇಲ್ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರೂ ಸಹ ಆಗಿದ್ದಿರಿ. ಆಗ ತಾವು ಏತಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ?

ಶ್ರೀ ಮಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾವ್.—ಯಾವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿದ್ದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಾವು ತಿಳಿಸಬೇಕು ?

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಶಂಕರ್‌ರಾವ್.—ಸರ್ಕಾರವೇ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಸರ್ಕಾರದ ತೀರ್ಮಾನ ವನ್ನು ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಪ್ರಕಟ ಮಾಡಿರುವುದು ತಮಗೂ ಸಹ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಏನಾದರೂ ತಪ್ಪುಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸರಿಪಡಿಸೋಣ.

ಇನ್ನು ಏಡೆಡ್ ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಏನೇ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳ ಬೇಕಾದರೂ ಸಹ ಹಣಕಾಸಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಸಹ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಡೆಡ್ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವವರಿಗೆ ಮೊದಲು ೫ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಹಾಯ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ಲ್ಲವೆನ್ನುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಕೇಳಿದವರಿಗಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಅನುಮತಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಪ್ಲಾನಿಂಗ್ ಮಿನಿಸ್ಟ್ರಿಯವರು ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಇಲಾಖೆಯವರೂ ಸಹ ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ನನ್ನ ಬಾಯಿ ಕಟ್ಟಿ ವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ರಮೇಶ್‌ಕುಮಾರ್.—ಸ್ವಾಮಿ, ಈಗ ಆರೂಢಮಕ್ಕಳು ಗಂಟೆಯಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಇಂತಹ ಪಾಲಿಸಿ ಮ್ಯಾಟರ್‌ನ್ನು ಬೇರೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲವೇ ? ಏಕೆಂದರೆ, ಇದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಅರ್ಥ ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದರೂ ಸಹ ಮುಗಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್. ಬೊಮ್ಮಾಯಿ.—ಇಂತಹ ಪಾಲಿಸಿ ಮ್ಯಾಟರ್‌ನ್ನು ಡಿಸ್‌ಕಸ್ ಮಾಡಲು ಬೇರೆ ಸಮಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ನಾನೂ ಸಹ ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಈಗ ೬೦ ಸಾವಿರ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಲು ಅಡ್ವಿಷನ್ ಸಿಗದೆ ಹೋಗಿಡೆ ಉಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಅವಕಾರಣ ಇದು ಮುಂದೆ ಹಾಕುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲ. ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ೧೫ ದಿವಸಗಳ ಮೇಲಾಯಿತು ಆದರೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಡ್ವಿಷನ್ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಒಂದು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಶಾಲೆಗೆ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಡ್ವಿಷನ್ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರೀ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಸೆಕ್ಷನ್ ಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲು, ಅಡ್ವಿಷನ್ ಆಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಟೆಂಪರರಿಯಾಗಿ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ ಕಟ್ಟಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಆದೇಶ ಕೊಟ್ಟಿದೆಯೇ ಹಾಗೆ ಮತ್ತು ಹಣ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದೆಯೇ ಹಾಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು ? ಶ್ರೀಮಂತರಾದರೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಡೊನೇಷನ್ ಕೊಟ್ಟು ಖಾಸಗೀ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಹರಿಜನ ಮತ್ತು ಗಿರಿಜನ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗದವರು ಸರ್ಕಾರದ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ, ಡೊನೇಷನ್ ಕೊಡಲು ಅವರಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಒಂದು ಸರ್ಕಾರದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೫೦೦ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಅಡ್ವಿಷನ್ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆಲ್ಲರೂ ಖಾಸಗೀ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದರೆ ೫೦೦ ರಿಂದ ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳವರೆಗೆ ಡೊನೇಷನ್ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಈಗ ನಿರ್ಮಾಣ

ವಾಗಿದೆ. ಲೇನ್ ಸ್ಟಾಂಡರ್ಡ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ರದ್ದು ಮಾಡಿದ್ದು ಸರಿಯೋ ಅಥವಾ ಕಷ್ಟೋ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಈಗ ಏನೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಗ ಬಂದಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಯಾವ ರೀತಿ ಬಗೆಹರಿಸುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ತಿಳಿಸಬೇಕು ?

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಶಂಕರರಾವ್.— ಇಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದರೆ, ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರು ಪಡೆದಿರುವಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಕೆಲವು ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಇದ್ದು ಸಹಜವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅನ್ವಿಷ್ಟನು ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಂಥಹದಾಗಿ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪೋಷಣತೆ ನೀಡುವುದುಂಟಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಅನ್ವಿಷ್ಟನು ಕೊಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಗ್ರ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊಡಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಹೋದಾಗ 200 ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾವು ಆದೇಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಮಂಡೂರಾಶಿ ಕಡೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ನಾವು ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಆದ್ವರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಪದಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಲು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಸಹ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಆದೇಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಇರುವಷ್ಟೇ ಕಳಕಳಿ, ವಿವೇಚನೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಇದೆ. ಆದಕಾರೂ ನಾವು ಬಂದೂಕಾಲು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಆಜ್ಞೆ ಹೊರಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಪೇಲಿ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಪರದಿಗಳು ಬರುತ್ತಿವೆ. ಆ ಪರದಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಾವು ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

SRI P. K. RANGANATHAN.—He is a responsible Minister. I would like to know whether he has visited any one of the High Schools to verify what the Officers have said is a fact or not ?

SRI G. B. SHANKAR RAO.— Reports are there.

SRI P. K. RANGANATHAN.—I would like to know whether he has taken any interest in this regard ? Has he visited any one of these Schools to know what the Officers have said is correct or not ?

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಶಂಕರರಾವ್.— ಸ್ವಾಮಿ, ಈಗ ನಾವು ಸ್ಕೂಲ್ ಟೀಚರ್ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರ್ಸ್ ಇದ್ದಾರೆ; ಅವರು ದಿನದಿಂದ ದಿನ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದು ಬಂದು ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ರಜ್ಜಿಬಲ್ಲಿರತ್ನಾಂಥ 50,000 ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಾವು ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟ್ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದರೆ ಅದು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಾತು. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರ್‌ನ್ನು ನಾವು ನೇಮಕ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ಸಂಬಳ ಸಾರಿಗೆಗಳಿಗೆ ನಾವು ಕೊಟ್ಟಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಬೀರ್ಚ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾನೂ ಕೂಡ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಅಂತಹದ್ದೇನೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಪಾಲು ಇದನ್ನು ಸಾಕು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಪಿ. ಎನ್. ನಿಡ್ಡಿಯವರ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

CALLING ATTENTION TO MATTERS OF URGENT PUBLIC IMPORTANCE

re:—Inconvenience caused to the fruits and Vegetable co-operative Societies Bangalore Dist.

SRI P. N. REDDY.—I call the attention of the Minister of State for Horticulture and Prisons to the inconvenience caused to the fruits and vegetable co-operative societies in Kolar and Bangalore Districts.